

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Таможенное дело

Профиль / специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Правовые основы внешнеэкономических сделок

Формируемые компетенции: ОПК-4
ПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету.

Компетенция ОПК-4:

1. Основные доктринальные определения внешнеэкономической сделки.
2. Понятие и признаки внешнеторговой сделки.
3. Внешнеторговые сделки как объект правового регулирования
4. Методы правового регулирования внешней торговли.
5. Классификация внешнеторговых сделок по методам торговли.
6. Классификация внешнеторговых сделок по формам торговли.
7. Классификация внешнеторговых сделок по видам товаров и услуг.
8. Участники внешнеторговой деятельности.
9. Формы участия во внешнеэкономической деятельности.
10. Особенности участия в отдельных сферах внешнеэкономической деятельности.
11. Определение статуса и правоспособности участника внешнеэкономической деятельности.
12. Договоры и соглашения двустороннего характера.
13. Многосторонние международные договоры по вопросам регулирования внешнеэкономических сделок.
14. Международные организации, занимающиеся разработкой международных договоров по внешнеэкономической деятельности.
15. Правовое регулирование международной купли-продажи.
16. Обычай и практика по вопросам международной купли-продажи.
17. Документы МТП и УНИДРУА.
18. Определение применимого материального права.
19. Торговое представительство: понятие и виды.
20. Договор агентирования.
21. Дистрибьюторский договор.
22. Договор комиссии и консигнации.
23. Правовое регулирование международного лизинга.
24. Правовое регулирование международного факторинга.
25. Международные воздушные перевозки.
26. Международные морские перевозки.
27. Договор международной перевозки.
28. Договор международной купли-продажи.
29. Структура контракта международной купли-продажи
30. Применение ИНКОТЕРМС при заключении договора международной купли-продажи.
31. Условия договора международной купли-продажи.
32. Ответственность за нарушение условий договора международной купли-продажи.
33. Подписание контракта международной купли-продажи контракта.
34. Исполнение контракта международной купли-продажи контракта.
35. Основные положения валютного законодательства РФ и Федерального закона № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
36. Требование о репатриации резидентами рублей и иностранной валюты при осуществлении внешнеторговой деятельности.
37. Особенности проведения валютных операций резидентами, осуществляющими внешнеторговую деятельность.
38. Учет требований валютного законодательства РФ при формулировании условий внешнеторговых договоров.
39. Права и обязанности участников валютных операций при проведении валютного контроля.
40. Условия и порядок предоставления уполномоченным банкам документов и информации о валютных операциях, связанных с внешнеторговыми операциями.
41. Ответственность за нарушения норм валютного законодательства.
42. Формы международных расчетов и источники их правового регулирования.
43. Порядок расчетов по аккредитиву и инкассо.
44. Механизм расчетов платежными поручениями (банковским переводом).
45. Вексель, чек, банковская гарантия.

Компетенция ПК-6:

46. Общая характеристика Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.
47. Таможенные процедуры, их виды.
48. Таможенная стоимость товаров: механизм определения и контроля.
49. Дополнительная проверка. Корректировка таможенной стоимости.
50. Документальное подтверждение сведений. Обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов.
51. ТН ВЭД.

52. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза.
53. Акцизы при импортно-экспортных операциях. Объект налогообложения. Ставки. Порядок взимания и сроки уплаты. Льготы по акцизам.
54. Таможенное оформление подакцизных товаров, ввозимых на территорию РФ.
55. Политика государства в целях защиты отечественных производителей подакцизных товаров.
56. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения. Налогоплательщики. Ставки. Порядок и сроки уплаты.
57. Особенности взимания налога на добавленную стоимость при экспорте и импорте товаров и услуг.
58. Налог на прибыль. Плательщики. Особенности формирования налогооблагаемого оборота. Ставки. Сроки уплаты. Налоговые льготы.
59. Налог на имущество. Особенности исчисления. Объект обложения. Ставки и сроки уплаты. Льготы по налогу на имущество.
60. Налогообложение иностранных физических лиц. Категории налогоплательщиков.
61. Механизм налогообложения отдельных категорий плательщиков. Объект налогообложения. Ставки и сроки уплаты.
62. Доходы, полученные от деятельности через постоянное представительство. Доходы, не связанные с деятельностью через постоянное представительство.
63. Доходы из источников в РФ. Плательщики. Ставки. Сроки уплаты.
64. Налоговые соглашения государств по устранению двойного налогообложения.
65. Определение схемы устранения двойного налогообложения, установление механизма двойного налогообложения, защита плательщика от дискриминационного обложения в других государствах.
66. Методы разрешения коммерческих споров, предусмотренные международными нормами.
67. Общая характеристика следующих конвенций: Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958 г.), Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1961), Регламент арбитражного суда МТП (1998), Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (1972).
68. Арбитраж и его виды.
69. Правовая основа деятельности коммерческих арбитражей.
70. Арбитражная оговорка и арбитражный компромисс: понятия, отличия.
71. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
72. Медиация: понятие и порядок.
73. Арбитражное разбирательство, его отличия от медиации.

2. Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК-4:

1. Предприятие «Вилета-мебель» (г. Саратов, РФ) поставило 200 комплектов кухонной мебели фирме «Каретта» (г. Бельдиби, Турция) для дальнейшей реализации данной продукции турецкой фирмой на территории Турции. Однако 12 комплектов мебели были не полностью укомплектованы оговоренными в контракте деталями для сборки. В частности, в 3 комплектах не хватало по 2 мебельные заглушки, а в 9 комплектах — по 4 шурупа для сборки мебели. В связи с этим турецкие покупатели отказывались приобретать не полностью укомплектованные наборы мебели, и фирма «Каретта» после предъявления соответствующих претензий предприятию «Вилета-мебель» вынуждена была вернуть наборы кухонной мебели российской стороне. Как с позиций классификации экспортно-импортных операций можно рассматривать факт возврата не полностью укомплектованных наборов кухонной мебели российской стороне турецкой фирмой, не имевшей возможности реализовать данную продукцию по причине ее некомплектованности? Как учитываются данные операции во внешнеэкономической статистике страны? Кто обязан предоставить информацию для статистического учета в соответствующее ведомство страны? Составьте проект внешнеэкономического контракта по этой сделке от имени российской стороны.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Конвенция ООН о договорах международной купли продажи 1980 г. в РФ

А) не применяется

Б) применяется субсидиарно, по вопросам, не урегулированным в ГК РФ

В) имеет прямое действие и приоритетное применение

Задание 2 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

В каком из данных международных договоров РФ не участвует?

А) Оттавская конвенция о международном лизинге 1988 г.

Б) Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г.

В) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
--	--	--	--	--

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.